



## **PROJET EDUCATIF**

### **Secteur enfance-Jeunesse**

### **Centre Social Foyer Fraternel**

**Le projet éducatif du secteur enfance-jeunesse se réfère au PEDT de la ville de Bordeaux, au projet social du Centre Social le Foyer Fraternel et à la convention internationale relative aux droits de l'enfant.**

**Notre préoccupation première est de répondre aux besoins éducatifs et de loisirs des familles en proposant un accueil où les enfants et jeunes puissent s'épanouir, grandir, se développer et se construire en tant que citoyen. Nous développons des temps de loisirs éducatifs complémentaires aux temps familiaux et scolaire par leur différence d'objet, de rythme et de contenu. Nous proposons un cadre d'accueil sécurisant tant du point de vue moral, affectif que physique, et accessible pour tous et toutes.**

Notre action éducative est liée à la nature de notre projet associatif. Le Foyer Fraternel se veut être :

- Un lieu d'écoute, d'accueil, d'entraide, de partage et de solidarités ;
- Un lieu d'animation de proximité, un outil d'insertion sociale, de lien social et de développement de la vie locale ;
- Un lieu ouvert à tous, de libre expression, un repère dans le quotidien des familles.

Nos valeurs de référence sont ancrées dans les valeurs de l'éducation populaire : le vivre ensemble, la justice sociale, la solidarité, le respect de l'autre, l'émancipation.

#### **Les objectifs du Secteur Enfance-Jeunesse :**

- Favoriser les liens sociaux (le « vivre ensemble »), les liens intrafamiliaux, interfamiliaux et intergénérationnels ;
- Accompagner les enfants et jeunes vers l'autonomie, en confiance, tout en favorisant leur développement physiologique, psychomoteur, affectif ou intellectuel.
- Contribuer à l'ouverture culturelle : accompagner la compréhension du monde, la tolérance et à la coopération entre les individus.

- Contribuer, dès l'enfance, à la formation du citoyen, à l'apprentissage de la responsabilité, à la pratique de la solidarité, à l'entraînement à la vie démocratique, à la compréhension et au respect des autres ;
- Accompagner la parentalité et associer les familles à la vie de l'association ;
- Favoriser une coéducation en travaillant en lien avec les différents partenaires éducatifs liés à l'enfant : familles, structures associatives et institutionnelles dans une logique ;
- Favoriser le travail inter-quartier et inter-structure au niveau de la jeunesse;

**Les actions développées :** Le secteur enfance-jeunesse organise et anime l'ensemble des temps péri et extra scolaires pour un public âgé de 3 à 17 ans, avec notamment :

- Un Centre d'Animation et de Loisirs (CAL) les mercredis et les vacances scolaires pour les 5 / 11 ans,
- Un Centre d'Animation et de Loisirs (CAL) les mercredis et les vacances scolaires pour les 3 / 5 ans,
- L'accueil périscolaire à l'école maternelle Paul Berthelot (APS) pour les 3-5 ans
- L'organisation de la Pause Méridienne à l'école maternelle Paul Berthelot,
- Un accueil de jeunes (ALSH) pour les 12/17ans les mercredis, vendredis et vacances scolaires,
- L'organisation de séjours, de mini camps et de camp passerelle 5-17 ans,
- De l'accompagnement à la scolarité (CLAS) pour les 6-17 ans,
- Un projet inter-quartier jeunesse porté par 3 Centres Sociaux,
- Participation à un projet parentalité transversal à l'association,

Les principaux partenaires institutionnels et financiers sont la ville de Bordeaux, la CAF de la Gironde et le Conseil Départemental.

Le secteur enfance-jeunesse s'inscrit dans une démarche de partenariat avec l'ensemble des associations et institutions nécessaires à son action sur l'ensemble du territoire de Bordeaux Métropole.

## 1- Les Centre d'Accueil et de Loisirs

Le CAL est agréé par les Services Départementaux à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports de l'Education Nationale (SDJES).

Il convient de distinguer les périodes périscolaires (mercredis) et les périodes extrascolaires (vacances). Nous accueillons les enfants sur 2 sites physiques :

- CAL 3/5ans au sein de l'école Paul Berthelot : 56 places
- CAL 5/11 ans au sein du Foyer Fraternel : 36 places élémentaires et 16 places maternels,
- Accueil jeunes ALSH 12/17ans 24 places.

Le taux d'encadrement :

Périodes	Groupe d'âge enfants	Professionnel	Nombre d'enfants
Extrascolaire Et Plan Mercredi	Maternel	1	8
	Primaire / Jeunes	1	12
Périscolaire soir Et Pause Méridienne	Maternel	1	14
	Primaire / Jeunes	1	18

L'équipe est constituée d'un responsable de secteur, de 3 adjoints (3-6 ; 6-11 et 12-17 ans), de 9 animateurs maternels, 3 animateurs primaires et un animateur jeune.

L'équipe accueille et accompagne des stagiaires issus de formation du champ de l'animation sociale principalement.

**Les objectifs, modalités, fonctionnements sont déclinés dans le projet pédagogique et dans le règlement Intérieur de chaque accueil.**

## 2- L'accueil périscolaire de l'école maternelle Paul Berthelot (APS)

L'APS est agréé par les Services Départementaux à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports de l'Education Nationale.

L'agrément est de 98 places.

L'accueil a lieu au sein de l'école maternelle Paul Berthelot située au 25 rue Paul Berthelot à Bordeaux, de 16h30 à 18h30.

L'équipe est constituée d'1 adjoint et de 7 animateurs.

**Les objectifs, modalités, fonctionnements sont déclinés dans le projet pédagogique et dans le règlement Intérieur**

### **3- L'organisation de la PAM à l'école maternelle Paul Berthelot**

Le foyer fraternel intervient auprès des enfants de l'école Paul Berthelot. Il s'agit de leur proposer des activités pendant la pause méridienne. Trois groupes d'enfants bénéficient des activités de la PAM par jour pendant 45 minutes pour chaque groupe.

Nous proposons un « Coin Bulle » aux enfants de maternelle : un espace « en suspens » à l'écart de l'effervescence de la cour, pour se ressourcer et se relaxer. On peut y faire de la lecture, du dessin, buller...

Les objectifs de la PAM maternel sont :

- Un temps spécifique repéré par les enfants et bien distinct du temps scolaire, et une organisation souple qui leur permet d'être acteurs de leur pause méridienne.
- Des échanges entre les différents acteurs de la journée de l'enfant pour assurer le meilleur suivi possible.
- Des activités de qualité adaptées à l'état physiologique des enfants entre midi et deux.

### **4- L'accompagnement à la scolarité (CLAS)**

Ce projet vise à redonner l'envie d'apprendre à certains qui se retrouvent en difficultés dans le cadre scolaire, à la limite du décrochage voire de la rupture scolaire, en raison de trop grandes difficultés accumulées et/ou d'un désintéressement grandissant pour l'école mais aussi de soulager les climats familiaux où le temps des devoirs et les questions scolaires peuvent être sources de conflits ou de difficultés.

Pour promouvoir la réussite éducative nous travaillons autour de 4 grands axes qui sont :

- Accompagner les enfants et jeunes dans la réalisation de leurs devoirs en apportant une aide méthodologique et en développant les solidarités et l'entraide.
  - Valoriser les acquis des enfants et des jeunes, notamment auprès des familles afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur épanouissement.
  - Mettre à disposition des lieux et du matériel ressource (ordinateurs, imprimante, documentation, petit matériel...)
- Contribuer au principe de coéducation
  - Travailler conjointement avec les écoles et les collègues,

- Développer le maillage des acteurs éducatifs afin de repérer les situations à risques,
  - Prendre en charge la famille dans son ensemble en d'appuyant sur la transversalité des actions portées par l'association.
- Développer l'accès aux loisirs et aux pratiques culturelles.
- Elargir les centres d'intérêts des enfants et adolescents par la pratique de nouvelles activités
  - Créer des conditions de réussite dans des activités complémentaires de l'école
  - Valoriser l'image des enfants et des jeunes à travers la mise en place d'événements culturels.
- Promouvoir la citoyenneté par l'apprentissage du « vivre ensemble » et de la vie collective.

L'équipe est constituée de 3 salariés, 2 services civiques et de 6 bénévoles.

**Les objectifs, modalités, fonctionnements sont déclinés dans le projet CLAS.**

### **5- L'organisation de séjours et camp passerelle**

Destinés aux enfants âgés de 6 à 11 ans et aux jeunes de 12 à 17 ans, les séjours permettent de découvrir la vie collective, riche d'expériences, en dehors du milieu familial et de prolonger le travail éducatif réalisé tout au long de l'année.

Les actions « camps séjours » sont un outil et une activité phare de notre structure reconduites avec toujours la même conviction de l'équipe : Notre action éducative reste souvent plus pertinente et efficace sur les quelques jours consécutifs que nous partageons avec eux, dans un lieu alternatif, que sur l'ensemble des rencontres ponctuelles tout au long de l'année. Le Vivre Ensemble impulsé lors de ces 5 journées est vecteur d'ouverture et d'émancipation tant collective qu'individuelle.

L'objectif fondamental premier est la découverte d'un nouveau milieu de vie éloigné du lieu habituel de vie.

Le changement des « murs », la vie en collectivité et des propositions attrayantes, des loisirs inhabituelles (balade en pleine nature, VTT, canoë, nature...) constituent les ingrédients simples et incontournables à cette action qui correspond à une réelle attente de tous : des enfants, des jeunes, des familles et de l'équipe d'animation, pour lesquels l'action permet un réel engagement pédagogique. Cela permet de tisser des relations humaines privilégiées et bénéfiques pour le long terme.

- 1 séjour 6/10ans en avril de 5 jours
- 1 séjour 5/10 ans en juillet de 5 jours
- 1 séjour 10/13 ans de 4 jours avec une passerelle (CM2 à la 5<sup>ème</sup>) en avril
- 1 séjour 14/17ans de 5 jours en février ou avril
- 1 séjour 10/13 ans de 5 jours en juillet
- 1 séjour 12/17ans inter-structure de 4 jours en juillet
- 1 séjour 12/17ans en Europe de 5 jours en automne

## **6- Accompagner et Associer les familles**

Afin d'assurer une continuité entre les différentes sphères (familiale, scolaire, loisirs) dans lequel évolue l'enfant / le jeune, nous cherons à agir en complémentarité des familles en prenant en compte leur environnement. (Accueille, suivi, écoute, transmissions et retours...).

Pour que les familles soient parties prenantes, nous organisons des temps conviviaux/ partage, des espaces de valorisation et de restitution au sein de nos Accueils : veillées, gouter partagés, fête de fin d'année...

Nous développons un projet parentalité au sein de notre association porté par la référente famille du Centre Social : les parents sont invités à participer à des cafés des parents, des rdv thématiques (sommeils, écrans, lieux ressources...), un temps fort parentalité. Ils bénéficient aussi des sorties et week-end familles.

La diversité des activités proposées par notre association permet d'accueillir les familles dans leur globalité et de répondre à différents besoins voir d'assurer une continuité : Il est doté d'un multi-accueil (6 mois/3 ans), d'un secteur enfance-jeunes (3/17 ans), d'un secteur formation atelier langue française, d'un accueil de jour, d'un secteur entraide vêtements, d'un secteur économie sociale et familiale, et d'ateliers culturels...

## **7- Projet Inter-structure et Inter-quartier**

Nous constatons que relations entre jeunes des territoires Nord de Bordeaux parfois tendues (des conflits latents et historiques font émerger de temps à autres des violences souvent pratiquées en bande, avec une recrudescence ces 3 dernières années).

Afin de répondre à ces problématiques de rivalités inter-quartiers, les centres sociaux du Grand Parc, de Bordeaux Nord et du Foyer Fraternel, ont entrepris un travail de co-construction d'une action éducative et suivie à l'échelle du territoire. L'embauche d'un animateur jeunesse inter-structure en 2022 est le résultat de cette volonté. Il est maintenant l'élément moteur de cette dynamique.

Ainsi nous souhaitons élargir le maillage des jeunes sur le territoire et favoriser les collaborations entre professionnels de la jeunesse.

Tout au long de l'année multiplier les actions et projets communs afin de favoriser les espaces de rencontres et d'interconnaissances entre les jeunes des différents quartiers, ajouter à des temps d'Aller Vers afin de mobiliser de nouveaux jeunes ne fréquentant pas nos structures.

**Les objectifs, les modalités d'actions et moyens sont déclinés dans le projet inter-structure.**

#### **8- Partenariats et maillage territoriale**

Nous inscrivons notre action dans une démarche partenariale avec l'ensemble des associations et institutions nécessaires à notre action sur l'ensemble du territoire de Bordeaux Métropole.

Dans un souci d'accompagnement des familles, des enfants et jeunes et afin d'assurer une veille éducative, nous sommes en relation avec la MDS, la mission locale, le département, la PMI, les établissements scolaires, le GIP médiation, les Centres Sociaux GPinten6T et Bordeaux Nord... Nous participons aux travaux de la Cité éducative et sommes un acteur éducatif repéré dans le cadre du PRE.

Nous nous appuyons sur les ressources du territoire : associations, structures municipales, entreprises locales, espaces publics... dans la mise en œuvre de nos différents projets.